

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Электротехнический факультет
кафедра «Автоматика и телемеханика»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

«25» декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Форма проведения: распределенная в семестре

Объем практики: 28 ЗЕ

Продолжительность практики: 1008 ч (1-4 семестры)

Вид контроля: дифф. зачет (1-4 семестры)

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Направленность
образовательной программы: Комплексные системы информационной безопасности

Пермь 2020

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.07.2020 и «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от «5» августа 2020 г. № 885/390 практика относится к практической подготовке обучающихся, как форме организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.1. Цели и задачи практики

Цель: заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры.

Задачи:

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области проектирования, развития и эксплуатации сетей, систем и устройств телекоммуникаций;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, разработки и применения инструментария исследований в выбранной предметной области;
- разработка структуры и содержания основных разделов выпускной квалификационной работы по профилю магистратуры.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

1.2.1. Блок (модуль): Б2 «Практика»

1.2.2. Курс: 1-2 (1-4 семестр)

1.2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин				Перечень последующих дисциплин			
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Методология и организация научных исследований	Технологии обеспечения информационной безопасности Защищенные информационные системы	Защита интеллектуальной собственности Управление информационной безопасностью Прогнозирование рисков информационной безопасности			Технологии обеспечения информационной безопасности Защищенные информационные системы	Защита интеллектуальной собственности Управление информационной безопасностью Прогнозирование рисков информационной безопасности	Информационная безопасность в экономике

1.3. Способ проведения практики

Стационарная практика.

1.4. Место проведения практики

Практика проводится на кафедре «Автоматика и телемеханика» ПНИПУ. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, согласно утвержденному учебному плану.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Формы отчетности по практике

Письменные отчеты по практике в форме отчетов по НИР; 1-4 семестры – дифференцированный зачет.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения¹

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание	ИД-1_{ОПК-1} Знать направления развития и проблемы компьютерного моделирования сложных систем; направления развития технологий проектирования информационных, автоматизированных и автоматических систем ИД-2_{ОПК-1} Уметь обосновывать и планировать состав и архитектуру моделируемых сложных систем; обосновывать и планировать состав и архитектуру проектируемых информационных, автоматизированных и автоматических систем. ИД-3_{ОПК-1} Владеть навыками разработки концептуальных стратегий решения задач моделирования и проектирования автоматизированных информационных систем и систем обеспечения ИБ.	Знать направления развития и проблемы компьютерного моделирования сложных систем; направления развития технологий проектирования информационных, автоматизированных и автоматических систем. Уметь обосновывать и планировать состав и архитектуру моделируемых сложных систем; обосновывать и планировать состав и архитектуру проектируемых информационных, автоматизированных и автоматических систем. Владеть навыками разработки концептуальных стратегий решения задач моделирования и проектирования автоматизированных информационных систем и систем обеспечения ИБ.
ОПК-2 Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности	ИД-1_{ОПК-2} Знать методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности. ИД-2_{ОПК-2} Уметь выбирать и обосновывать преимущества методов решения задач для защиты информации компьютерных систем и сетей и систем обеспечения информационной безопасностью. ИД-3_{ОПК-2} Владеть средствами автоматизированного и ручного функционального тестирования.	Знать методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности. Уметь выбирать и обосновывать преимущества методов решения задач для защиты информации компьютерных систем и сетей и систем обеспечения информационной безопасностью. Владеть навыками средствами автоматизированного и ручного функционального тестирования.
ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады	ИД-1_{ОПК-4} Знать теоретические и эмпирические методы научных исследований. ИД-2_{ОПК-4} Уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей. ИД-3_{ОПК-4} Владеть теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ.	Знать теоретические и эмпирические методы научных исследований. Уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей. Владеть навыками теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ.

¹ Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, с которым соотношены планируемые результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
и статьи		
ПКО-2 Способен разрабатывать модели защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации	ИД-1 пко-2 Знать подходы к построению и исследованию моделей процессов защиты информации в автоматизированных системах. ИД-2 пко-2 Уметь разрабатывать и доказывать адекватность моделей систем защиты информации. ИД-3 пко-2 Владеть навыками применения программного обеспечения в задачах моделирования и исследования моделей систем защиты информации.	Знать подходы к построению и исследованию моделей процессов защиты информации в автоматизированных системах. Уметь разрабатывать и доказывать адекватность моделей систем защиты информации. Владеть навыками применения программного обеспечения в задачах моделирования и исследования моделей систем защиты информации.

3. Содержание практики

3.1. Содержание видов работ обучающихся на практике

Основной целью производственной практики (НИР) является формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры, сбор материалов и проведение исследований, необходимых для выполнения ВКР и написания научных статей по направлению подготовки магистров 10.04.01 «Информационная безопасность». Производственная практика (НИР) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам практики.

Общая структура производственной практики (НИР) предусматривает 4 этапа:

Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования

- практические занятия;
- выбор направления исследований, в том числе:
 - разработка возможных направлений исследований;
 - обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;
 - формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований;
- выбор методов и методик исследования;
- составление плана исследования;
- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области

- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулирование гипотезы научного исследования;
- уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;
- подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры;
 - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
 - подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
 - выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;

- критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры;
- сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования;
- подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;
- подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области

- выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме;
- оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности;
- подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области;
- выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;
- критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах;
- подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
- подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений

- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов;
- подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защита.

Выполнение производственной практики (НИР) проводится по этапам индивидуального задания.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики (НИР) представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении практики²

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
1	<p>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия; • выбор направления исследований, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – разработка возможных направлений исследований; – обоснование выбора оптимального варианта исследования; • формулирование признаков целей, задач, объекта и предмета исследований; • выбор методов и методик исследования; • составление плана исследования; • подведение итогов выполнения I этапа НИР; • подготовка промежуточного отчета и его защита. 	<p>ОПК-1 Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание</p> <p>ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научные технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады</p>	<p>Знать направления развития и проблемы компьютерного моделирования сложных систем; направления развития технологий проектирования информационных систем, автоматизированных и автоматических систем.</p> <p>Уметь обосновывать и планировать состав и архитектуру моделируемых сложных систем; обосновывать и планировать состав и архитектуру проектируемых информационных систем.</p> <p>Владеть навыками разработки концептуальных стратегий решения задач моделирования и проектирования автоматизированных информационных систем и систем обеспечения ИБ.</p> <p>Знать теоретические и эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей.</p> <p>Владеть навыками теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ.</p>	<p>Промежуточный отчет. Доклад. Дифференцированный зачет</p>	<p>Проведена разработка возможных направлений исследований.</p> <p>Проведено обоснование выбора оптимального варианта направления исследования.</p> <p>Сформулированы приемы цели, задачи, объект и предмет исследования.</p> <p>Проведен выбор и анализ методов и методик исследования.</p> <p>Составлен план (программа) исследования.</p> <p>Проведены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>

² Конкретные результаты обучения при прохождении практики и виды работ, выполняемые студентом, обусловлены направленностью и тематикой НИР и ВКР, что обуславливает вариативность конкретных результатов работ.

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
2	<p>Этап 2 (семестр 2). Гео-ретическое исследование предметной области</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование актуальности избранной темы исследования; • формулирование гипотезы научного исследования; • уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования; • подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры; • обобщение и критическая оценка результатов, полученных ответственными зарубежными исследователями; • подготовка выступления на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме; • выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и 	<p>ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научные технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады</p> <p>ПКО-2. Способен разрабатывать модели различных процессов в инфокоммуникационных системах; использовать пакеты прикладных программ анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств.</p>	<p>Знать теоретические и эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей.</p> <p>Владеть навыками теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ.</p> <p>Знать стандарты, нормативную документацию по профилю научных исследований.</p> <p>Уметь осуществлять сбор необходимой информации для научных исследований и формулировать техническое задание на внедрение результатов научной деятельности.</p> <p>Владеть навыками адаптации и внедрения полученных результатов научной деятельности в существующую систему организации по профилю деятельности.</p>	<p>Промежуточный отчет. Доклад. Дифференцированный зачет</p>	<p>Проведено обоснование актуальности выбранной темы исследования. Сформулирована гипотеза научного исследования. Подготовлена публикация по предварительным результатам исследования. Представлен аналитический обзор информации (аналитический обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных). Обобщены и получена критическая оценка результатов научных исследований по теме исследования НИР. Разработан предварительный план диссертации. Разработан предварительный обзор литературы по теме ВКР. Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	<p>достижений науки и техники по исследуемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры; • сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования; • подведение итогов выполнения 2 этапа НИР; • подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике). 				
3	<p>Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме; 	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности. Уметь выбирать и обосновывать преимущества методов решения задач для защиты информации компьютерных систем и сетей и систем обеспечения информационной безопасностью. Владеть навыками средствами автоматизированного и ручного функционального тестирования.</p>	<p>Промежуточный отчет. Доклад. Дифференцированный зачет</p>	<p>Проведены ряд исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе. Проведена оценка и качественная интерпретация результатов исследования</p> <p>Проведены дополнения</p>

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обучения)
	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности; ● подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области; ● выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области; ● критический анализ сообщений студентов о полученных результатах; ● подведение итогов выполнения 3 этапа НИР; ● подготовка научного технического отчёта (отчёта по практике). 	<p>ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научные технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады</p>	<p>Знать теоретические и эмпирические методы научных исследований.</p> <p>Уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей.</p> <p>Владеть навыками теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ.</p>		<p>тельные исследования (при необходимости)</p> <p>Подготовлен текст ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР).</p> <p>Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>
4	<p>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений</p>	<p>ОПК-2 Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать методы концептуального проектирования технологий обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Уметь выбирать и обосновывать преимущества методов решения задач для защиты информации компьютерных систем и сетей и систем обеспечения информационной безопасностью.</p> <p>Владеть навыками средствами автоматизированного и ручного функционального тестирования.</p>	<p>Заключительный отчет. Доклад. Дифференцированный зачет теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Проведена оценка эффективности</p>	<p>Проведено сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Проведена оценка эффективности</p>

№ п/п	Наименование этапа и основных видов работ	Компетенции	Перечень результатов обучения	Форма представления результатов	Объекты контроля (индикаторы достижения результатов обуче- ния)
	<ul style="list-style-type: none"> ● сопоставление результатов анализа информационно-источников и результатов теоретических экспериментальных исследований; ● оценка эффективности полученных результатов; ● разработка рекомендаций по использованию результатов; ● подведение итогов выполнения 4 этапа НИР; ● подготовка заключительного отчета и его защита. 	<p>ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научные технические отчеты, обзоры, готовить по результатам вы полненных исследований научные доклады</p>	<p>Знать теоретические и эмпирические методы научных исследований. Уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и научных статей. Владеть навыками теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ.</p>		<p>полученных результатов. Разработаны рекоменда ции по использованию результатов. Составлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения. Выполнены другие виды работ, необходимые для выполнения НИР.</p>

Тематика НИР соотносится с профессиональными задачами, определенными СУОС ПНИПУ по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность», научными направлениями кафедры «Автоматика и телемеханика», а также с приоритетными направлениями развития университета и Пермского края: Урбанистика.

Направление «Урбанистика» в работе кафедры «Автоматика и телемеханика» предполагает:

- моделирование систем защиты информации и их компонентов;
- автоматизацию проектирования и эксплуатацию систем и средств защиты информации;
- разработку встроенных механизмов и реализацию сервисов защиты объектов информатизации;
- решение прикладных задач в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации.

На основании вышеперечисленных направлений исследования преподавателями выпускающей кафедры, осуществляющей научное руководство выполнением НИР, разрабатываются и формулируются конкретные темы НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным **требованиям**:

1. Относиться к актуальным направлениям развития науки и приоритетному направлению развития университета.
2. Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров.
3. Содержание основных этапов выполнения НИР должно соответствовать основным этапам выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в профессиональной сфере.
4. Соответствовать одному из научных направлений выпускающей кафедры.
5. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
6. Обуславливать творческий характер задач исследования;
7. Использовать современные информационные технологии.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих ступенях образования. Темы НИР должны обеспечивать следующие свойства выполняемой работы:

- актуальность;
- преемственность;
- фундаментальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Предполагаемая тематика НИР должна быть направлена на решение задач проектирования, развития и эксплуатации сетей, систем и устройств телекоммуникаций.

Примерные темы НИР могут быть сформулированы следующим образом:

- «Построение и исследование модели информационной безопасности... (указывается конкретный вид объекта, подсистемы или системы) с использованием ... (указывается конкретное наименование программного продукта)»;
- «Разработка и исследование структурной модели подсистем (указываются наименования конкретных подсистем) защиты информации с применением ... (указывается конкретное наименование инструментальных средств)»;
- «Разработка комплексной системы защиты информации на основе ... (указывается конкретное наименование применяемых методов и средств)»;
- «Разработка методики обеспечения бесперебойной работы информационной системы с использованием... (указывается конкретное наименование средств защиты)»;
- «Разработка программного обеспечения для обеспечения защиты от НСД на основе ... (указывается конкретное наименование программного продукта)».
- Исследование криптографических способов защиты информации с использованием ... (указывается конкретное наименование применяемых методов и средств)»;

– Исследование эффективности применения средств защиты корпоративных сетей на основе ... (указывается конкретное наименование применяемых методов оценки)» и т.д.

3.2. Структура практики, в т.ч. формы контактной работы обучающегося с педагогическими работниками

Структура практики и трудоемкость НИР представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Структура практики и трудоемкость НИР

№ п/п	Виды учебных работ	Трудоемкость в АЧ				
		По семестрам				Всего
		1	2	3	4	
1	Аудиторная контактная работа	18	18	18	12	66
	- практические занятия					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	18	18	18	12	66
2	Иная работа студента на практике:	234	234	234	240	942
	– выполнение исследований по этапам задания	184	184	184	180	732
	– подготовка статей в сборники научных трудов;	20	20	20	20	80
	– написание тезисов на студенческие и другие научные конференции;	20	20	20	20	80
	– подготовка промежуточного отчета;	10	10	10		30
	– подготовка заключительного отчета.				20	20
3	Трудоемкость					
	Всего: в академич. часах (АЧ)	252	252	252	252	1008
	в зачетных единицах (ЗЕТ)	7	7	7	7	28

3.3. Содержание организационных мероприятий при проведении практики. Методические указания для обучающихся по проведению практики

3.3.1. Этапы организации НИР

Процесс организации научно-исследовательской работы состоит из трех этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Закрепление за обучающимися руководителей НИР.
2. Проведение собеседований научных руководителей с магистрантами для их ознакомления:
 - с тематикой научно-исследовательских работ;
 - с целями и задачами НИР;
 - с этапами проведения НИР;
 - с требованиями, которые предъявляются к документации по НИР;
 - с требованиями, которые предъявляются к используемой научной и нормативно-правовой документации;
 для формулирования:
 - исследуемой проблемы;
 - для уточнения информационной базы исследования;
 - для формирования индивидуального плана работы магистранта.

Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора тем НИР и ВКР.

Основной этап

Оперативное руководство практикой «научно-исследовательской работа» обучающихся в магистратуре осуществляют руководители по практической подготовке НИР от кафедры (далее – руководитель НИР).

На данном этапе магистранты выполняют задания по НИР. Перед выполнением каждого вида работ они могут получать дополнительные пояснения от руководителя НИР.

Научно-исследовательскую работу магистранта, направленную на выполнение будущей магистерской диссертации, рекомендуется в течение всего срока обучения в магистратуре осуществлять в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание НИР магистранта с учётом его профессиональной и научной специализации, предусматривают проведение исследований, направленных на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Обучающиеся самостоятельно выполняют комплекс работ. Руководитель НИР контролирует качество выполняемых работ. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, который проводится в формате практических занятий.

Заключительный этап завершает каждый этап НИР и проводится в период соответствующей сессии.

За неделю до назначенной даты зачета по НИР обучающиеся представляют на кафедру в 1-3 семестрах предварительные отчеты по НИР, в 4 семестре – заключительный отчет по НИР. Отчеты рассматриваются руководителями НИР, предварительно оцениваются и допускаются к защите после проверки их соответствия установленным требованиям. Дифференцированные зачеты по НИР проводятся в 1-4 семестрах в форме защиты результатов промежуточных этапов и заключительного этапа НИР в рамках семинара. Защита отчетов по НИР проводится перед комиссией в составе руководителя НИР и руководителя магистерской программы.

3.3.2. Руководители НИР

Руководство НИР может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями, осуществляющими научное руководство выпускными квалификационными работами студентов магистратуры.

Руководители НИР:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий (проведение собеседований, консультирование по составлению индивидуального плана, оформлению промежуточных отчетов по НИР и т.д.);
- осуществляют контроль за выполнением индивидуального плана и соблюдением установленных сроков выполнения НИР;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими НИР;
- проверяют отчеты по НИР, дают отзывы о работе магистрантов;
- в установленные сроки совместно с руководителем магистерской программы принимают зачеты по НИР с выставлением оценки за НИР и оформлением зачетной ведомости по НИР.

3.3.3. Обязанности обучающихся

Обучающийся при выполнении НИР обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять распоряжения руководителя НИР в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно представить руководителю НИР отчеты по НИР, сдавать зачеты по НИР.

3.3.4. Тематика индивидуальных заданий на практику

При прохождении практики виды работ должны быть согласованы с тематикой и направленностью ВКР и направлены на формирование умений и навыков в области обеспечения информационной безопасности и защиты информации, например:

- Разработка алгоритмов обеспечения информационной безопасности в ...
- Разработка методики применения средств защиты информации на основе ...
- Использование среды моделирования «...» для исследования защищенности...
- Разработка прикладного программного обеспечения для обеспечения информационной безопасности в...

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценивания сформированности компетенций и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике представлены в таблицах 4.1- 4.4.

Таблица 4.1 — Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 1 семестре

Вид деятельности, средство контроля		Оценочные средства и количество баллов		
		пороговый	продвинутый	высокий
Организационный этап	Организационное собрание	Присутствие	Присутствие и наличие вопросов	Присутствие, предложение темы исследования
<i>Количество баллов</i>		<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования				
Проведение разработки возможных направлений исследований. Проведение обоснования выбора оптимального варианта направления исследования	Текст обзора, отчет НИР	Представлен обзор возможных направлений исследования	Представлен детальный обзор возможных направлений исследования	Представлен детальный и глубокий обзор, анализ актуальных и возможных направлений исследования
		Представлено обоснования выбора оптимального варианта исследования	Представлено обоснования выбора оптимального варианта исследования, приведены примеры применения возможного применения на практике	Представлено обоснования выбора оптимального варианта исследования, приведены примеры применения возможного применения на практике и показана актуальность
<i>Количество баллов</i>		<i>10</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
Формулировка примерных целей, задач, объекта и предмета исследования.	Текст обзора, отчет НИР	Есть определённость с предметной областью собственного исследования.	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования	Есть глубокое понимание природы объекта и предмета исследования, понятен план выполнения работ
<i>Количество баллов</i>		<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
Выбор и анализ методов и методик исследования.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Представлена типовая модель исследуемого объекта.	Представлена типовая модель исследуемого объекта с самостоятельной корректировкой.	Представлена самостоятельно созданная модель исследуемого объекта.
<i>Количество баллов</i>		<i>15</i>	<i>25</i>	<i>35</i>
Составление плана (программы) исследования.	План исследования, отчет НИР	Представлен типовой план (программа) исследований.	Представлен типовой план (программа) исследований с самостоятельной корректировкой.	Представлен оригинальный план (программа) исследований.
<i>Количество баллов</i>		<i>5</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
Всего баллов по 1 этапу		41	70	100

Оценка результатов НИР в 1 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

Таблица 4.2 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики во 2 семестре

Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области				
Проведение обоснования актуальности выбранной темы исследования	Текст теоретической главы, отчет НИР	Проведен анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования	Проведен детальный анализ необходимости и актуальности исследования, приведены примеры возможного использования результатов исследования
Количество баллов		15	20	25
Формулировка гипотезы научного исследования. Подготовка публикации по предварительным результатам исследования.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Сформулирована гипотеза научного исследования. Соблюдены основные требования к содержанию и оформлению научных публикаций	Сформулирована гипотеза научного исследования. Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций	Сформулирована гипотеза научного исследования, приведено обоснование выдвинутой гипотезы. Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению научных публикаций.
Количество баллов		15	20	25
Представление аналитического обзора информационных источников (аналитический обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных)	Текст теоретической главы, отчет НИР	Проведен аналитический обзор информационных источников по теме исследования	Проведен детальный аналитический обзор информационных источников по теме исследования	Проведен детальный аналитический обзор информационных источников по теме исследования, в т.ч. зарубежных источников
Количество баллов		15	20	25
Обобщены и получена критическая оценка результатов научных исследований по теме исследования НИР. Разработан предварительный обзор литературы по теме ВКР. Разработан предварительный план диссертации.	Текст теоретической главы, отчет НИР	Разработан общий предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список основной литературы ВКР. Представлен предварительный обзор основной литературы по теме ВКР.	Разработан детальный предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список литературы ВКР, в т.ч. на английском языке. Представлен достаточный обзор отечественной и зарубежной литературы по теме ВКР.	Разработан детальный предварительный план ВКР, подготовлен предварительный список литературы ВКР, в т.ч. на английском языке. Представлен полный и системный обзор отечественной и зарубежной литературы по теме ВКР.
Количество баллов		15	20	25
Всего баллов по 2 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИР в 2 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;

- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

Таблица 4.3 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 3 семестре

Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области				
Проведены ряд исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе	Текст практической главы, отчет НИР	Представлена достаточная экспериментальная база для изучения предметной области	Представлена многосторонняя и глубокая экспериментальная база для изучения предметной области	Представлена многосторонняя и глубокая экспериментальная база для изучения предметной области
Количество баллов		15	20	25
Проведение оценки и качественной интерпретации результатов исследования	Текст практической главы, отчет НИР	Достаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)	Детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Глубокая и детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)
Количество баллов		15	20	25
Проведение дополнительных исследований (при необходимости)	Текст практической главы, отчет НИР	Исследование не проведено, объяснены причины их отсутствия	Исследование проведено с целью уточнения первичных данных для получения дополнительной информации	Исследование проведено с целью развития и углубления первичных данных для получения дополнительной информации
Количество баллов		15	20	25
Подготовлен текст ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР).	Текст практической главы, отчет НИР	Подготовлен «ко-стак» текста ВКР	Подготовлен «ко-стак» текста ВКР, полностью готова теоретическая глава	Подготовлен «ко-стак» текста ВКР, полностью готовы теоретическая и практическая главы
Количество баллов		15	20	25
Всего баллов по 3 этапу		60	80	100

Оценка результатов НИР в 3 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

Таблица 4.4 – Критерии оценки уровней освоения компетенций при прохождении практики в 4 семестре

Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений				
Сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Достаточная интерпретация полученных данных	Полная и глубокая интерпретация полученных данных	Полная и глубокая интерпретация полученных данных
Количество баллов		10	15	20
Оценка эффективности полученных результатов	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных	Представлена модель оценки эффективности полученных результатов,	Представлена собственная модель оценки эффективности полученных

		результатов	проверенная экспериментальным путем	результатов, проверенная экспериментальным путем
Количество баллов		10	15	20
Разработка рекомендаций по использованию результатов	Текст экспериментальной главы, отчет НИР	Разработаны достаточные рекомендации по использованию результатов	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможные пути решения
Количество баллов		10	15	20
Представление текста ВКР, включающего: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения.	Текст ВКР, отчет НИР	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение основных требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие логически непротиворечивой структуры ВКР. Наличие корректного введения и определения используемых терминов. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативности. Стиль изложения соответствует литературной норме, присутствуют отдельные стилистические погрешности.	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие рационального структурирования ВКР. Наличие корректного введения и определения используемых терминов, их самостоятельная интерпретация. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативности. Стиль изложения полностью соответствует литературной норме.	Представлен текст ВКР, включающий: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения (при необходимости). Соблюдение всех требований к содержанию и оформлению ВКР. Наличие рационального структурирования ВКР. Наличие корректного введения и определения используемых терминов, их самостоятельная интерпретация. Текст отвечает требованиям ясности, логичности, непротиворечивости, аргументативности. Стиль изложения полностью соответствует литературной норме. Стиль изложения отличается яркостью, разумной метафоричностью.
Количество баллов		10	15	20
Подготовка и публикация тезисов, статей РИНЦ и ВАК	Представлен журнал с опубликованными работами	Опубликованы тезисы конференций или 1 статья РИНЦ	Опубликованы тезисы конференций, 1 статья РИНЦ	Опубликованы тезисы конференций, 1 или более статей ВАК
Количество баллов		10	15	20
Всего баллов по 4 этапу		50	75	100

Оценка результатов НИР в 4 семестре производится по 100-балльной шкале с учётом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается НИР магистранта, результаты которой оценены 49 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если НИР оценивается в пределах 50-69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется при наличии от 70 до 85 баллов;
- отметка «отлично» - при наличии от 86 до 100 баллов.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие для вузов / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 269 с.: ил.	5
2	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И.Б. Рыжков. – СПб [и др.]: Лань, 2019.	–
3	Основы научной работы и методология диссертационного исследования: коллективная монография в помощь написания диссертаций и рефератов / Г.И. Андреев [и др.]. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 295 с.: ил.	2
4	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 243 с.	4
2. Дополнительная литература		
5	Научно-исследовательская работа студентов в современном вузе: обзорная информация / В.Н. Волкова [и др.]; Федеральный институт развития образования. – М.: ФИРО, 2008. – 63 с.: ил.	1
6	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие для вузов / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 264 с.: ил.	1
2.1. Периодические издания		
7	Журнал «Master's Journal»	
8	Журнал «Защита информации. Инсайд»	
9	Журнал «Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления»	
10	Журнал «Проблемы управления»	
11	Журнал «Прикладная математика и вопросы управления / Applied mathematics and control sciences»	

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

6.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6.1 – Состав лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса на практике

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	Программный комплекс – операционная система Microsoft Windows	№ договора 7149 от 12.10.2007	прикладное программное обеспечения для работы с электронными таблицами, процессорами; системами по работе с базами данных; интегрированными пакетами программ;
2	Microsoft Office	№ договора 7201 от 15.10.2007	офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
3	Программный комплекс – Dr. Web Desktop Security Suite	№ договора 5137 от 13.11.2015	антивирусное программное обеспечение

6.2. Перечень баз данных и информационных справочных систем

Вид баз данных (БД)	Наименование БД
Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
Электронный ресурс	Техэксперт. 6.2014 [Электронный ресурс] : норматив.-техн. информ. / Консорциум «Кодекс». – Версия 6.3.2.22, сетевая. – Электрон. текст. дан. – Санкт-Петербург, 1991. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ка Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный
Электронный ресурс	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ – Загл. с экрана.
Электронный ресурс	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана.
Электронный ресурс	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.
Электронный ресурс	Электронная библиотека Института проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон. документов: монограф., учеб. пос., сб. тр., препр. и брош., тр. конф., ст., докл., тез.]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Москва, 2007. – Режим доступа: http://www.mtas.ru/search/search_form.php . ЭБ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для полноценного прохождения практики магистров по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» обеспечивается доступ студентов в мультимедийные аудитории и компьютерные классы ПНИПУ. Они оснащены комплексами машин и оборудованием, современными измерительными приборами и инструментами, с инструкторами из числа мастеров и квалифицированных рабочих.

Практика организуется с показом полного цикла выполнения работ. Выполнение практики ориентировано на самостоятельную учебную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры АТ. Для выполнения индивидуальных заданий и написания отчетов студентам обеспечивается доступ к персональным компьютерам со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet.

Таблица 7.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Аудитория для практических и лабораторных занятий	Кафедра АТ	308, корпус А	36	16

Таблица 7.2 – Учебное оборудование

№ п/п	Наименование необходимого основного оборудования	Количество единиц
1	Мультимедиа комплекс в составе: проектор, ноутбук, экран.	1
2	Столы лабораторные	8
3	Стулья	16
4	Стол преподавателя	1
5	Стул преподавателя	1
6	Универсальный анализатор проводных линий "ULAN-2"	1
7	Аппаратура имитации сигналов "Аврора-2"	1
8	АПКШ "Континент" Криптошлюз IPC-25 (3P)	1
9	АПКШ "Континент" ЦУС IPC-25 (3P)	1
10	"Криптон - 8/РСГ"	8

Доц. кафедры АТ

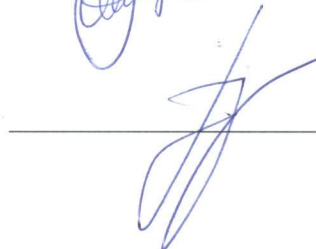
канд. техн. наук, доц.



А.С. Шабуров

Зав. кафедрой АТ

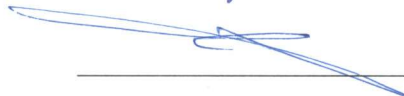
д-р техн. наук, проф.



А.А. Южаков

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук



Д.С. Репецкий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Электротехнический факультет
кафедра «Автоматика и телемеханика»

направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

О Т Ч Е Т
по производственной практике,
научно-исследовательская работа (НИР)
(промежуточный / заключительный отчет о НИР)
(___ семестр)

Тема исследования

Выполнил студент гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

(оценка)

(подпись)

(дата)

1. Введение

Цели и задачи производственной практики (НИР)

Цель: заключается в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности по профилю магистратуры.

Задачи:

- формирование совокупности теоретико-методологических и методических знаний о проведении научных исследований в области проектирования, развития и эксплуатации сетей, систем и устройств телекоммуникаций;
- формирование умений и навыков проведения научно-исследовательской работы, разработки инструментария исследований в выбранной предметной области;
- разработка структуры и содержания основных разделов выпускной квалификационной работы по профилю магистратуры.

2. Основная часть

включает разделы (задания),
обозначенные в рабочем плане (графике) НИР

3. Заключение

4. Список использованной литературы

5. Приложения (при необходимости)

Форма рабочего графика (плана) с индивидуальным заданием на практику (НИР)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
Электротехнический факультет
кафедра «Автоматика и телемеханика»

направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой АТ
д-р техн. наук,
профессор

_____ А.А. Южаков
«__» _____ 202_ г.

**Рабочий график (план)
проведения практики (НИР)**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР)

Место проведения: кафедра «Автоматика и телемеханика» ПНИПУ

Сроки и продолжительность практики: _____ семестр

Учебная группа: _____

СОСТАВИТЕЛЬ:

(должность, Ф.И.О. руководителя НИР)

_____ (подпись)

_____ (дата)

Пермь 202_

Индивидуальное задание на практику (НИР) студента группы _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1. **Тема исследования:** _____

Виды работ:

Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования

- практические занятия;
- выбор направления исследований, в том числе:
 - разработка возможных направлений исследований;
 - обоснование выбора оптимального варианта направления исследований;
 - формулирование примерных целей, задач, объекта и предмета исследований;
- выбор методов и методик исследования;
- составление плана исследования;
- подведение итогов выполнения 1 этапа НИР;
- подготовка промежуточного отчета и его защита.

Этап 2 (семестр 2). Теоретическое исследование предметной области

- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулирование гипотезы научного исследования;
- уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;
- подбор и обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по профилю магистратуры;
 - обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
 - подготовка к выступлению на практическом занятии с обзором последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
 - выступление на практическом занятии с результатами анализа последних исследований и достижений науки и техники по исследуемой теме;
 - критический анализ сообщений студентов о последних исследованиях и достижениях науки и техники по профилю магистратуры;
 - сбор, обработка, анализ и систематизация первичной информации о предметной области, необходимой для выполнения исследования;
 - подведение итогов выполнения 2 этапа НИР;
 - подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

Этап 3 (семестр 3). Экспериментальное исследование предметной области

- выполнение научного исследования, в том числе в коллективной форме;
- оценка полученных результатов на предмет их точности и достоверности;
- подготовка к выступлению на практическом занятии с результатами экспериментального исследования предметной области;
 - выступление на практическом занятии с предварительными результатами экспериментального исследования предметной области;
 - критический анализ сообщений студентов о полученных ими результатах;
 - подведение итогов выполнения 3 этапа НИР;
 - подготовка научно-технического отчёта (отчёта по практике).

Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений

- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов теоретических и экспериментальных исследований;
 - оценка эффективности полученных результатов;
 - разработка рекомендаций по использованию результатов;
 - подведение итогов выполнения 4 этапа НИР;
- подготовка заключительного отчета и его защита.

2. ЦЕЛЬ: Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

Готов использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в предметной области (ПКО-1); Способен разрабатывать модели различных процессов в инфокоммуникационных системах; использовать пакеты прикладных программ анализа и синтеза инфокоммуникационных систем, сетей и устройств (ПКО-2).

3. Рабочий график (план) проведения практики

Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
		начало	окончание	
1 семестр Этап 1. Анализ проблемы, выбор направления исследования, составление плана исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение разработки возможных направлений исследований. - Проведение обоснования выбора оптимального варианта направления исследования. - Формулировка примерных целей, задач, объекта и предмета исследования. - Проведение выбора и анализа методов и методик исследования. - Составление плана (программы) исследования. - Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР. 			
2 семестр Этап 2. Теоретическое исследование предметной области	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обоснования актуальности выбранной темы исследования. - Формулировка гипотезы научного исследования. - Подготовка публикации по предварительным результатам исследования. - Представление аналитического обзора информационных источников (аналитический обзор литературы по теме, библиографический список литературы по теме, в том числе англоязычные и электронные базы данных). - Обобщение и получение критической оценки результатов научных исследований по теме исследования НИР. - Разработка предварительного плана диссертации. - Разработка предварительного обзора литературы по теме ВКР. - Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР. 			
3 семестр Этап 3. Экспериментальное исследование	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ряда исследований (экспериментов), в т.ч. в коллективе. - Проведение оценки и качественной интерпретации 			

Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)
		начало	окончание	
дование предметной области	<p>результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дополнительных исследований (при необходимости) - Подготовка текста ВКР (Оглавление ВКР. Введение ВКР. Теоретическая глава ВКР, в т.ч. обзор литературы по теме ВКР, список литературы ВКР). - Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР. 			
4 семестр Этап 4. Обобщение и оценка результатов исследований. Экспериментальное исследование эффективности предлагаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение сопоставления результатов теоретических и экспериментальных исследований. - Проведение оценки эффективности полученных результатов. - Разработка рекомендаций по использованию результатов. - Составление текста ВКР, включающего: оглавление, введение, теоретическую главу, практическую часть ВКР, список литературы, приложения. - Другие виды работ, необходимые для выполнения НИР. 			

4. Место прохождения практики: кафедра АТ ПНИПУ
(официальное наименование организации и подразделения)

5. Срок сдачи студентом отчета по практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры: _____

6. Содержание отчета должно соответствовать содержанию этапов работ по производственной практике (см. наименование работ в таблице рабочего графика п.3). Особенности отчета:

7. Требования к разрабатываемой отчетной документации

Результаты работ должны быть представлены в форме отчета о выполнении работ, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- рабочий график (план) проведения практики (НИР),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (при необходимости).

Основные требования к отчету:

- Введение должно содержать общую характеристику проблемы, ее место в общем процессе исследования, а также сформулированные исходные данные, цели работы и задачи.
- Заключение должно включать выводы, касающиеся полученных результатов; методы и процедуры исследования.
- Основная часть отчета должна включать подробное представление указанных в п. 3 видов работ. Полнота освещения должна обеспечивать оценивание уровня освоения соответствующих элементов компетенций.
- Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку.
- Объем отчета до 15 страниц машинописного текста (шрифт 14пт, Times New Roman, через 1,5 интервал).
- В заключительный отчет должны войти аннотированные промежуточные отчеты.

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее рабочий график (план) выполнения НИР. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Основная часть включает разбивку на параграфы (см. Содержание отчета). К основному разделу отчета прикладываются отзыв руководителя НИР.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Задание принял к исполнению _____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О. студента)

«___» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ
руководителя производственной практики (НИР)

Студентом (кой) _____

Группа _____

Электротехнический факультет, кафедра «Автоматика и телемеханика»

Направление подготовки: 10.04.01 «Информационная безопасность»

Профиль программы магистратуры: «Комплексные системы информационной безопасности»

Квалификация: магистр

Место прохождения практики: кафедра «Автоматика и телемеханика»

Время прохождения практики: ____ семестр

Наименование темы _____

Руководитель НИР _____

(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

№ п/п	Критерии оценки учебной практики	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Исследовательская активность и самостоятельность студента	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Отсутствует
2	Новизна и актуальность выбранных источников информации и использованных инструментов поиска информации	Учтены последние разработки, использованы многочисленные инструменты поиска информации	Учтены последние разработки, использовано достаточно инструментов поиска информации	Учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации	Не учтены базовые разработки, использованы отдельные инструменты поиска информации
	Аналитический обзор	Представлен детальный и глубокий аналитический обзор научной практической литературы по теме исследования	Представлен детальный аналитический обзор научной практической литературы по теме исследования	Представлен аналитический обзор основной научной практической литературы по теме исследования	Аналитический обзор основной научной практической литературы по теме исследования не представлен
3	Выбор методов и методик исследования	Представлен обоснованный выбор методов анализа коммуникационной среды. Представлены собственные методики анализа.	Представлен обоснованный выбор методов анализа коммуникационной среды. Представлена самостоятельная адаптация методов анализа.	Представлен обоснованный выбор основных методов анализа коммуникационной среды.	Представлен не обоснованный выбор методов анализа коммуникационной среды.
4	Исследование объекта и предмета НИР, разработка и анализ теоретического обоснования объекта НИР	Глубокое и самостоятельное научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований	Глубокое научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований	Достаточное научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований	Не достаточное научное обоснование достоверности и верифицируемости результатов теоретических и экспериментальных исследований
5	Разработка экспериментальной базы исследования	Представлена типовая экспериментальная база исследования. Представлена самостоятельная экспериментальная база исследования.	Представлена типовая экспериментальная база исследования. Представлена самостоятельно адаптированная экспериментальная база исследования.	Представлена типовая экспериментальная база исследования.	Типовая экспериментальная база исследования представлена фрагментарно и несистемно.

№ п/п	Критерии оценки учебной практики	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
6	Исследование характеристик объекта на основе экспериментальных данных (выявление коммуникационных новаций, проблем, перспектив)	Выявлены и детально описаны коммуникационные новации и проблемы, выявлены коммуникационные перспективы и угрозы. Сделаны системные обобщения.	Выявлены и детально описаны коммуникационные новации и проблемы, выявлены коммуникационные перспективы и угрозы.	Выявлены основные коммуникационные проблемы и угрозы.	Фрагментарно и несистемно выявлены отдельные коммуникационные проблемы и угрозы
7	Обработка результатов экспериментов	Глубокая и детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Детальная обработка полученных данных (количественный, качественный, сравнительный, сопоставительный анализ)	Достаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)	Недостаточная обработка полученных данных (количественный и качественный анализ)
8	Полученные результаты.	Обоснованы полностью.	Обоснованы в достаточной степени.	Обоснованы в недостаточной степени.	Не обоснованы.
9	Разработка рекомендаций по использованию результатов.	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы, возможные пути решения.	Разработаны рекомендации по использованию результатов, обозначены перспективы, нерешенные вопросы.	Разработаны достаточные рекомендации по использованию результатов.	Разработаны фрагментарные и несистемные рекомендации по использованию результатов.
10	Оценка эффективности полученных результатов.	Представлена собственная модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.	Представлена модель оценки эффективности полученных результатов, проверенная экспериментальным путем.	Представлена теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов.	Теоретическая модель оценки эффективности полученных результатов не представлена.
11	Выступление на НИС / кафедре / защите	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
12	Общая оценка за НИР __ семестр				

Выполненные виды работ направлены на формирование готовности обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание (ОПК-1); способности разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности (ОПК-2); способности проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады (ОПК-5) способности разрабатывать модели защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации (ПКО-2). Полученные научные результаты и выводы рекомендуем к использованию в ВКР.

« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики (НИР)
_____ (подпись)

